

# 20 ORIENTATIONS DIOCÉSAINES

## POUR L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DES HAUTES-ALPES

2019-2025



CHANTIER

1

### L'ÉCOLE CATHOLIQUE LIEU DE RENCONTRE AVEC LE CHRIST

#### 1<sup>ÈRE</sup> CONVICTION

L'école catholique est un des lieux privilégiés pour **faire jaillir chez un jeune la joie de rencontrer personnellement le Christ**.

**1<sup>ère</sup> ORIENTATION :** Conformément au caractère propre de l'enseignement catholique, pour permettre cette rencontre personnelle avec le Christ, tous entendront une **première annonce explicite de l'Évangile**, bonne nouvelle de Jésus, dans le respect de la liberté de conscience. Ils bénéficieront d'un enseignement de culture chrétienne et de culture religieuse.

**2<sup>e</sup> ORIENTATION :** En lien étroit avec le curé de la paroisse sur laquelle l'école est implantée, dans la mesure du possible, ceux qui le souhaitent bénéficieront d'une **catéchèse au sein de l'établissement catholique**, leur permettant de vivre leur foi et de l'exprimer. **Au collège, l'aumônerie** sera valorisée auprès des élèves et bien intégrée dans les emplois du temps.

**3<sup>e</sup> ORIENTATION :** Pour faciliter cette rencontre et la vie chrétienne dans l'établissement, il y aura un **oratoire permanent** dans chaque établissement, d'un simple coin prière, à une véritable chapelle avec la présence réelle.

**4<sup>e</sup> ORIENTATION :** Tous les établissements auront un **Conseil pastoral** (Chef d'établissement, quelques professeurs, quelques parents, des personnels) et tous les **OGEC doivent prévoir un budget** consacré à la vie chrétienne de l'établissement.

#### 2<sup>ÈME</sup> CONVICTION

**Le Christ se présente à l'homme sous différents visages ;** chacun de ces visages exprime sa proximité avec l'homme : miséricordieux, bienveillant, accueillant, souffrant, mais aussi exigeant.

**5<sup>e</sup> ORIENTATION :** Les responsables de la pastorale veilleront à permettre aux jeunes de croiser ces visages, **en rencontrant des saints du passé et des témoins du présent**, laïcs, prêtres, religieuses, missionnaires.

#### 3<sup>ÈME</sup> CONVICTION

**Le Christ est présent dans tous les moments de la vie :** joies de la naissance et de la croissance, peines de la souffrance et de la mort.

**6<sup>e</sup> ORIENTATION :** L'école catholique révèle aux jeunes cette présence permanente, en **inscrivant ses diverses activités dans le cadre de l'année liturgique** : l'Avent, Noël, le Carême, Pâques, le Temps Pascal, l'Ascension, la Pentecôte, et le mois de mai, mois de Marie.

#### 4<sup>ÈME</sup> CONVICTION

Cette joie de rencontrer le Christ est aussi à **partager avec tous les adultes** de la communauté éducative.

**7<sup>e</sup> ORIENTATION :** Proposer aux enseignants, aux membres du personnel et aux parents, de **se retrouver à un rythme régulier pour partager la Parole de Dieu, invoquer l'Esprit Saint** et contempler son œuvre dans la vie des personnes et de l'établissement.

CHANTIER

2

### INNOVER POUR ÉDUCER ET RÉVÉLER TOUTES LES INTELLIGENCES

#### 1<sup>ÈRE</sup> CONVICTION

L'école catholique est un lieu de la promotion du **travail en commun** qui peut nourrir les innovations pédagogiques au service de toutes les formes d'intelligence.

**8<sup>e</sup> ORIENTATION :** Les équipes pédagogiques et de direction s'interrogeront : **comment favoriser ce travail en commun, entre collègues**, par exemple entre enseignants CM2 et 6èmes? Quelle est la cohérence des propositions pour favoriser les apprentissages des élèves et les passages de cycles? Quelles propositions innovantes pouvons-nous discerner et mettre en œuvre?

#### 2<sup>ÈME</sup> CONVICTION

L'école catholique est un **lieu ouvert à tous les élèves**, des élèves à besoins éducatifs particuliers aux élèves à haut potentiel.

**9<sup>e</sup> ORIENTATION :** Les équipes pédagogiques et de direction s'interrogeront : **quels moyens mettons-nous en œuvre pour cet accueil de tous les élèves?**

#### 3<sup>ÈME</sup> CONVICTION

Les **parents sont les premiers éducateurs** de leurs enfants.

**10<sup>e</sup> ORIENTATION :** Les équipes pédagogiques et de direction s'interrogeront : quelle est la **place des parents** dans l'établissement? Comment l'Enseignement Catholique peut **aider les parents** dans leur mission éducative?

#### 4<sup>ÈME</sup> CONVICTION

La **formation concerne tous les acteurs** de l'école catholique et **toute la personne**.

**11<sup>e</sup> ORIENTATION :** Les équipes pédagogiques et de direction s'interrogeront : **quelles propositions de formation** pouvons-nous discerner et mettre en œuvre, en direction des élèves mais aussi des personnels OGEC et des enseignants dans l'établissement comme entre établissements?

**12<sup>e</sup> ORIENTATION :** L'école catholique prend en compte la personne humaine dans son ensemble. Les trois dimensions de l'être - corps, esprit et âme - sont à accompagner simultanément ; cet être étant relationnel et placé dans un environnement. **Ainsi l'EARS, éducation affective, relationnelle et sexuelle** sera à mettre en place dans tous les établissements, avec l'intervention d'une personne formée et agréée par la Direction interdiocésaine.

**Ainsi le respect de la création et le développement humain intégral** sont à prendre en compte dans les projets d'établissements.

**Ainsi la prévention des abus sur mineurs** sera également prise en compte dans les projets d'établissement selon les recommandations du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique.

CHANTIER

3

### APPARTENIR À L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DES HAUTES-ALPES

#### 1<sup>ÈRE</sup> CONVICTION

Le **sentiment d'appartenance au réseau de l'Enseignement catholique des Hautes-Alpes** est une force.

**13<sup>e</sup> ORIENTATION :** Se **rassembler** en réseau doit devenir habituel.

#### 2<sup>ÈME</sup> CONVICTION

Le réseau se construit d'abord par des **projets et des actions communes** fédératives et porteuses de sens, comme peuvent l'être déjà le cross des écoles et les PCHA - Petits Chanteurs des Hautes-Alpes.

**14<sup>e</sup> ORIENTATION :** Les équipes pédagogiques et de direction favoriseront le **développement des actions communes fédératrices**.

#### 3<sup>ÈME</sup> CONVICTION

Le réseau se construit également par l'existence de **moyens communs de communication et de signes communs de reconnaissance**.

**15<sup>e</sup> ORIENTATION :** Créer des **outils communs de communication**.

**16<sup>e</sup> ORIENTATION :** Créer des **signes communs de reconnaissance**.

#### 4<sup>ÈME</sup> CONVICTION

Le **réseau des anciens élèves** est membre à part entière du réseau de l'Enseignement catholique haut-alpin.

**17<sup>e</sup> ORIENTATION :** Créer un véritable **réseau d'anciens élèves**.

CHANTIER

4

### S'UNIR, MUTUALISER POUR MIEUX SERVIR LE PROJET COMMUN

#### UNE SEULE CONVICTION

Pour mieux servir le projet commun, les différentes structures porteuses de l'Enseignement catholique, associations propriétaires, associations de gestion et associations de parents doivent **se connaître, mutualiser leurs services et penser l'avenir ensemble**.

**18<sup>e</sup> ORIENTATION :** Inviter et former de **nouveaux bénévoles**.

**19<sup>e</sup> ORIENTATION :** **Rationaliser et mutualiser les services** entre OGEC, entre APEL et entre associations propriétaires.

**20<sup>e</sup> ORIENTATION :** **Ne pas s'interdire de penser l'avenir!**